

Сценарий интегрированной образовательной деятельности
(социальное – коммуникативное, познание, физическая культура)
с использованием презентации
«Домашние птицы»
Младший возраст

Цель: формирование знаний и представлений о домашних птицах

Задачи:

1. Формировать элементарные знания и представления о домашних птицах: петух, курица, гусь, утка, индюк. Учить различать их по внешнему виду.
2. Развивать речь, активизировать словарь детей, упражнять в звукоподражании. Развивать слуховое восприятие, внимание, мышление.
3. Воспитывать интерес к окружающему миру, эмоциональную восприимчивость и отзывчивость.

Оборудование: презентация, кукла Аленушка.

Педагог: Ребята, к нам пришла кукла Аленушка. Поздоровайтесь с Аленушкой. (*Дети здороваются с куклой.*) Аленушка хочет нас познакомить с бабушкой и дедушкой, они живут в деревне.

(Слайд)



Жили были дед да баба и была у них курочка Ряба. Ребята, посмотрите вот бабушка с дедушкой и курочка Ряба. А как курочка говорит? (*Ответы детей*) Правильно, молодцы. (*Включает звук*). Курочка Ряба очень любит кушать зернышки. Как клюет зернышки курочка? (*Дети имитируют движения курочки*) У бабушки и дедушки на птичьем дворе не только курочка живет, но и другие домашние птицы.

(Слайд)



Какие же еще домашние птицы живут у бабушки с дедушкой? (*Ответы детей*) Давайте заглянем на птичий двор.

(Слайд)



Вот гуляет петушок –
Ярко красный гребешок.

Перья жаркие горят!

Как красив его наряд!

Вот какой красивый петушок. Какой красный у него гребешок, какой большой у него хвост. Ребята, а вы знаете, как петушок говорит? *(Ответы детей)*

Молодцы. Вот как громко поет петушок, всех он утром будит. *(Включает звук)* Давайте повторим, как поет петушок.

Какого цвета гребешок? *(Ответы детей)*

Похлопайте крыльями, помашите, как петушок.

А какие еще домашние птицы живут у бабушки с дедушкой? *(Ответы детей)*

(Слайд)



«Утром искупаться в пруд уточки утят ведут». Это уточки. Какие красивые уточки. А как они говорят? *(Ответы детей)*

Правильно. Давайте послушаем, как наши уточки утят зовут. *(Включает звук)*

Покрякаем, как уточки. *(Ответы детей)*

(Слайд)



Жили у бабуши два весёлых гуся,
Один серый, другой белый,
Два весёлых гуся.

Давайте послушаем, как гуси разговаривают. *(Включает звук)* Повторите.

У гусей длинная шея. Покажите какая длинная шея у гусей. А теперь, ребята, давайте представим, что мы с вами домашние птицы. Идите ко мне на птичий двор.

Физминутка «Домашние птицы».

Наши уточки с утра кря-кря.

(Идут вперевалочку)

Наши гуси у пруда га-га-га.

(Делают наклоны вперед, оставив руки назад)

Наши курочки в окно ко-ко-ко.

(Перебирают ногами «ищут червячков»)

А как Петя-Петушок рано - рано поутру нам споёт ку-ка-ре-ку.

(Махнут руками, кричат ку-ка-ре-ку)

(Слайд)



Посмотрите, В огороде, как хозяин,
Бродит важно толстый барин.
В пестрый выряжен сюртук,
Расфуфырился индюк.

Какая важная птица – индюк. У него красная борода. Большой хвост. Покажите, какой хвост у индюка. *(Растопырив пальчики, дети поднимают вверх руки)*

Давайте послушаем, что он нам скажет. *(Включает звук)*

А теперь поиграем. *Игра «Чей голос».*

Закройте ладошками глазки и угадайте, чей это голос.

(Прослушав звук, дети отгадывают птицу, и педагог включает слайд с изображением птицы).

Молодцы, всех птиц угадали.

(Слайд)



Расскажите Аленушке, кто живет у бабушки и дедушки на птичьем дворе? *(Ответы детей)*

Вот и сказочке конец, а вы ребята - молодцы, выходите танцевать.

(Слайд)

