

Проектная деятельность с детьми раннего возраста «Любимые игрушки»

Продолжительность: 1 месяц.

Участники проекта: воспитатели, музыкальный руководитель, родители, воспитанники (Группа №1).

Возраст: 2-3 года.

Интеграция образовательных областей: «познавательное развитие», «социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие».

Актуальность проекта. Развитие богатого эмоционального мира ребенка немислимо без существования в нем игрушек. Именно они служат для него той средой, которая позволяет выражать свои чувства, исследовать окружающий мир, учит общаться и познавать себя. Зачем ребенку любимая игрушка? Затем, зачем нам, взрослым, не только дети, родители и коллеги по работе, но и друзья, и любимые. Имеются в виду те игрушки, память о которых ребенок пронесет через всю жизнь, а, возможно, и подарит своим детям.

Цель: формирование бережного отношения к игрушкам.

Задачи:

1. Положить начало формирования заботливого, доброжелательного отношения к игрушкам.
2. Приобщать детей к трудовым действиям, давая простейшие трудовые поручения по уборке игрушек.
3. Формировать у малышей эмоционально-положительный отклик в процессе наблюдения за починкой игрушек.
4. Воспитывать у детей умение делиться игрушками.

Подготовительный этап:

- подбор художественной и познавательной литературы;
- подбор иллюстративного материала об игрушках.
- организованная деятельность: ООД по познавательно-речевому развитию; ООД по сенсорному развитию; ООД по музыкальному развитию.
- Неорганизованная деятельность: совместная и самостоятельная деятельность.
- Работа с семьями воспитанников.

Предполагаемый результат. Дети научатся убирать игрушки на место, помогать воспитателю в наведении порядка в группе. Малыши будут бережнее относиться к игрушкам.

Организационный этап

п/п	Мероприятие	Срок
	Экскурсия по группе с целью знакомство с игрушками.	Первая неделя
	Рассматривание игрушек и рассматривание их на картинках.	Первая неделя
	Чтение художественной литературы А.Барто «Игрушки», Э.Успенского «Берегите игрушки».	Первая неделя
	Рассматривание иллюстраций об игре детей с игрушками.	Первая неделя
	Наблюдение с детьми за взрослым, когда убирают игрушки в группе	Вторая неделя
	Сюжетно-ролевая игра «Семья»: а) «Укладывание куклы спать»; б) «Кормление куклы»; в) «Одеваем куклу на прогулку».	Вторая неделя
	Дидактическое упражнение «Собери игрушки». Дидактическое упражнение «Сложи кубики в коробку».	Вторая неделя
	Подвижная игра «Догони игрушку», «Найди и назови»	В течение месяца
	Организованная деятельность. ООД: а) по познавательно-речевому развитию «Укладывание куклы спать», «Одеваем куклу на прогулку»; б) по сенсорному развитию «игрушка-матрешка», «Соберем пирамидку»; в) по музыкальному развитию «Мишка - именинник», «Веселые зайчата».	В течение месяца
	Создание совместно с родителями воспитанников альбома «Моя любимая игрушка».	Четвертая неделя