Администрация закрытого административно-территориального образования
город Заозерск
Управление образования, культуры, спорта и молодёжной политики
Администрации ЗАТО город Заозерск

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 4 «Сказка»
(ДОУ № 4 «Сказка»)

Конспект образовательной деятельности

"Помоги Незнайке"

Подготовила и провела:
воспитатель
Арбузова Ольга Николаевна

2017г.

Тема: " Помоги Незнайке ".

Образовательная область: «Познание».

Формы образовательной деятельности: совместная деятельность.

Формы организации: подгруппа.

Цель: закрепление и систематизация элементарных математических представлений у детей.

Задачи:

Образовательные:

- устанавливать соответствие между числом, цифрой и количеством предметов;
- понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки;
- решать логическую задачу на установление закономерностей.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук
- развивать зрительное и слуховое внимание детей;

Воспитательные:

- воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

Здоровьесберегающие:

- способствовать обеспечению эмоционально положительного настроения детей,
- продолжать формировать правильную осанку.

Методы и приёмы: художественное слово, беседа, показ презентации, объяснение, физкультурная минутка, практическая работа.

Предварительная работа:

- Чтение детской художественной литературы Н. Носова «Незнайка и его друзья».
- разучивание физкультминутки «Счет».

Демонстрационный материал: письмо, презентация ,картинки.

Раздаточный материал: тетрадь, простой карандаш, цветные карандаши (на каждого ребенка).

<u>Ход</u>

1. Организационный момент

Дети входят в группу.

- Колокольчик зазвонил, в круг собраться пригласил!

Воспитатель сообщает, что в группу пришло письмо, а кто его автор, нужно догадаться по загадке:

Большая шляпа, но короткие штанишки
У озорного мальчишки-коротышки.
Лентяй он и обормот,
за что он ни возмется,
Выходит все наоборот. (*Незнайка.)*

- Незнайке уже скоро в школу, а ему очень трудно даются задания. Вот что он пишет (читает письмо): Дорогие ребята! Чтобы хорошо учиться в школе, надо многое знать, уметь, а также решать задачи и выполнять задания на смекалку и сообразительность. Вот мне и задают такие задания, а я затрудняюсь их выполнить. Хочу у вас поучиться. Помогите мне, пожалуйста!
- Ну что, ребята, поможем Незнайке? *(Да.)*

2.Основная часть.

- А вот и первое задание, посмотрите на карточки. Какие карточки соединены? (Игра «Число, цифра, предмет».) *(где есть цифра 4, 4 кубика, 4 точки.)*
- Давайте соединим другие карточки между собой. Ребята какие карточки вы соединили? *(ответы детей)*
- Молодцы, мы уже помогли Незнайке выполнить 1 задание. А вот и второе. Игровое упражнение «Сосчитай и раскрась».

Посмотрите, кто нарисован на картинке? (*рыбки.)*

- Ребята нужно раскрасить ту цифру, обозначающую количество рыбок. Какую цифру вы закрасите? *(цифру 5).*

- Молодцы! А сейчас мы отдохнем перед следующим заданием, выходите ко мне.

3.Физкультминутка.

Один -подняться, потянуться.
Два -согнуться, разогнуться.
Три- в ладоши три хлопка,
Один, два, три.
Головою три кивка
Раз, два, три.
На четыре -руки шире.

Пять -руками помахать.
Шесть –на стулья тихо сесть.
- Ребята, посмотрите на экран, Незнайка не может отгадать загадки, давайте и в этом поможем ему.

На четырех ногах стою

Ходить же вовсе не могу.

На мне удобно отдыхать,

Когда устанешь ты гулять. ***(1 слайд)***

(Стул.) ***(2 слайд)***
- Правильно, след. загадка.

Кто имеет пятачок,

Не зажатый в кулачок?

На ногах его копытца,

Ест и пьет он из корытца. ***(3 слайд)***

(Поросенок.) ***(4 слайд)***

- Молодцы! И еще одна загадка.

У него глаза цветные,

Не глаза, а три огня,

Он по очереди ими

Сверху смотрит на меня.

Разных три имеет глаза,

Но откроет их не сразу.

Если глаз откроет красный:

Стоп! Идти нельзя, опасно!

Желтый глаз - погоди,

А зеленый – проходи! ***(5 слайд)***

(Светофор.) ***(6 слайд)***

- Давайте теперь найдем отгадки в тетрадях и раскрасим их, садитесь за столы.

- А вот и последнее задание с которым не смог справиться Незнайка. (Игровое упр. «Сколько детей спряталось за забором?»).

Посмотрите на картинку, за забором спрятались дети. Сколько их? (6)

- А как вы догадались? *(у каждого ребенка две ноги.)*

- Правильно, молодцы!

3. Заключительная часть.

- Ребята чем мы сегодня с вами занимались? *(Помогали Незнайке выполнить задания)*

- Как вы думаете, мы справились? (Да)

- А какие задания были для вас самые трудные (легкие)? *(ответы детей)*

- Ребята, я вами очень горжусь, ведь сегодня вы совершили доброе дело, спасибо!