

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Воспитываем патриотов с детства»

- ★ Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Сохранить «человеческое» в наших детях, заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, учить их правилам общения и умению жить среди людей – вот главные идеи воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников. Самое большое счастье для родителей – вырастить здоровых и высоконравственных детей.

Существуют разнообразные формы воспитания у детей патриотических чувств. Это беседы о Родине, о родном городе, о природе родного края, о хороших людях, чтение детских книг на патриотические темы и детский фольклор региона в котором он живет, соответствующий подбор песен и стихов для разучивания и, конечно, личный пример родителей.

★ Нравственно-патриотическое воспитание включает целый комплекс задач:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
 - формирование бережного отношения к природе и всему живому;
 - воспитание уважения к труду;
 - развитие интереса к русским традициям и промыслам;
 - формирование элементарных знаний о правах человека;
 - расширение представлений о городах России; своем городе;
 - знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
 - развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
 - формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

★ Рекомендации для родителей.

- ★ · Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него - родного дома, улицы, где он живет, детского сада.
 - ★ · Обращайте внимание ребенка на красоту родного города
 - ★ · Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.
 - ★ · Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, библиотеки и т. д. Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда.
 - ★ · Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.
 - ★ · Расширяйте собственный кругозор.
 - ★ · Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.
 - ★ · Читайте ему книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа.
 - ★ · Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.
 - ★ · Если вы хотите вырастить ребёнка достойным человеком и гражданином, не говорите дурно о стране, в которой живёте.
 - ★ □ Рассказывайте своему ребёнку об испытаниях, выпавших на долю ваших предков из которых они вышли с честью.



 Знакомьте своего ребёнка с памятными и историческими местами своей Родины.

Даже если вам не хочется в выходной день отправляться с ребёнком в музей или на выставку, помните, что чем раньше и регулярней вы будете это делать, пока ваш ребёнок ещё маленький, тем больше вероятность того, что он будет посещать культурные заведения в подростковом возрасте и юности.

★ Помните, что чем больше вы выражаете недовольство каждым прожитым днём, тем больше пессимизма, недовольства жизнью будет выражать ваш ребёнок.

- ★ ☐ Когда вы общаетесь со своим ребёнком, обсуждайте не только проблемы, но и отмечайте положительные моменты.

- ★□ Поддерживайте у ребёнка стремление показать себя с позитивной стороны, никогда не говорите ему такие слова и выражения: «Не высовывайся!», «Сиди тихо!», «Это не твое дело!».

★□ Смотрите с ним передачи, кинофильмы, рассказывающие о людях, прославивших нашу страну, в которой вы живёте, позитивно оценивайте их вклад в жизнь общества.

 Не возвращайте в своем ребенке равнодушие, оно обернется против вас самих.

★□ Как можно раньше откройте в своем ребенке умение пр

★ Эмоции, они станут вашей надеждой и опорой в старости!

Выучите с ребёнком стихотворение

- ★ Если скажут слово «родина»,
★ Сразу в памяти встаёт
★ Старый дом, в саду смородина,
★ Толстый тополь у ворот,
★ У реки берёзка-скромница
★ И ромашковый бугор...
★ А другим, наверно, вспомнится
★ Свой родной московский двор.
★ В лужах первые кораблики,
★ Где недавно был каток,
★ И большой соседней фабрики
★ Громкий, радостный гудок.
★ Или степь от маков красная,
★ Золотая целина...
★ Родина бывает разная,
★ Но у всех она одна!

★ Рекомендуем для прочтения детям следующие произведения:

★ Алексеев С. «Дом», «Первый ночной таран»

Жариков А. «Юнбат Иванов»

★ Жаров А. «Пограничник»

★ Кассиль Л. «Памятник солдату». «Москва». «Твои защитники»

Кончаловская Н. Отрывки из книжек

★ Крылов Я «Трехцветный флаг»

★ Падонников Г «Наша Родина»

Лермонтов М.Ю. «Бородино»

★ Махотин С. «Этот дом со скрипучим крыльцом»

★ Малотин С. «Это
★ Орлов В. «Родное»

★ Орлов В. «Тюнис», «А и моя», «Газопроводная на
★ Орлов С. Родина»





Выучите с детьми пословицы:

★ Одна у человека мать, одна у него и Родина.

★ Нет в мире краше Родины нашей.

★ Везде хорошо, но милее Родины нет.

★ На чужой стороне и весна не красна.

★ Родная сторона – мать, чужая – мачеха.

★ Родина – мать, умей за нее постоять.

★ В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, в особенности же близких людей. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо привить детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «трудовой подвиг», «бережное отношение к хлебу» и т.д. Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну, Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники.

★ Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту — так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

★ Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям - к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

★

★ «Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета среди других народов - авторитета, достойно завоеванного русским искусством, литературой. Мы не должны забывать о своем культурном прошлом, о наших памятниках, литературе, языке, живописи... Национальные отличия сохранятся и в 21 веке, если мы будем озабочены воспитанием душ, а не только передачей знаний».

★

★ В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, в особенности же близких людей. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо привить детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «ненависть к врагу», «трудовой подвиг» и т.д. Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну, Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники.

★

★ Сейчас к нам постепенно возвращается национальная память, и мы по-новому начинаем относиться к старинным праздникам, традициям, фольклору, художественным промыслам, декоративно-прикладному искусству, в которых народ оставил нам самое ценное из своих культурных достижений, просеянных сквозь сито веков.

★

★ 1. Окружающие предметы, впервые пробуждающие душу ребенка, воспитывающие в нем чувство красоты, любознательность, должны быть национальными. Это поможет детям с самого раннего возраста понять, что они — часть великого русского народа.



★ 2. Необходимо широко использовать все виды фольклора (сказки, песенки, пословицы, поговорки, хороводы и т.д.). В устном народном творчестве как нигде сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о добре, красоте, правде, храбрости, трудолюбии, верности. Знакомя детей с поговорками, загадками, пословицами, сказками, мы тем самым приобщаем их к общечеловеческим нравственным ценностям. Адресованные детям потешки, прибаутки, заклички звучат как ласковый говорок, выражая заботу, нежность, веру в благополучное будущее. В пословицах и поговорках метко оцениваются различные жизненные позиции, высмеиваются недостатки, восхваляются положительные качества людей. Особое место в произведениях устного народного творчества занимают уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук. Благодаря этому, фольклор является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей.

★ 3. Большое место в приобщении детей к народной культуре должны занимать народные праздники и традиции. В них фокусируются накопленные веками тончайшие наблюдения за характерными особенностями времен года, погодными изменениями, поведением птиц, насекомых, растений. Причем эти наблюдения непосредственно связаны с трудом и различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.

★ 4. Очень важно ознакомить детей с народной декоративной росписью. Она, пленяя душу гармонией и ритмом, способна увлечь ребят национальным изобразительным искусством.

Обобщая сказанное, можно заключить, что образовательная цель программы состоит в приобщении детей ко всем видам национального искусства - от архитектуры до живописи, от пляски, сказки и музыки до театра. Именно такой представляется нам стратегия развития личностной культуры ребенка как основы его любви к Родине.