

**Учебный план на 2023-2024 учебный год  
(группы общеразвивающей направленности)**

| <b>I</b>  | <b>Инвариантная<br/>(обязательная) часть</b>           | <b>I группа<br/>ранн.возр<br/>(1,5-2 года)</b> | <b>II группа<br/>раннего<br/>возраста<br/>(2-3года)</b> | <b>Младшая<br/>группа<br/>(3-4года)</b> | <b>Средняя<br/>группа<br/>(4-5 лет)</b> | <b>Старшая<br/>группа<br/>(5-6 лет)</b> | <b>Подготов.<br/>группа<br/>(6-7 лет)</b> |
|---|--|--|---|---|---|---|---|
| <b>Образовательная деятельность (количество в неделю)</b> |  |  |   |   |   |   |   |
|   | Формирование сенсорных эталонов                        | <b>2</b>                                       | -   | -                                       | -                                       | -                                       | -   |
|   | Окружающий мир и развитие речи                         | <b>1</b>                                       | -   | -                                       | -                                       | -                                       | -   |
|   | Природа и развитие речи                                | <b>1</b>                                       | -   | -                                       | -                                       | -                                       | -   |
|   | Социальные отношения и развитие речи                   | <b>1</b>                                       | -   | -                                       | -                                       | -                                       | -   |
| <b>1</b>  | <b>Познавательное развитие</b>                         | -  | <b>0,75</b>   | <b>1,25</b>                             | <b>1,5</b>                              | <b>1,5</b>                              | <b>2,5</b>                                |
|   | ФЭМП   | -  | 0,25  | 1                                       | 1                                       | 1                                       | 2   |
|   | Окружающий мир   | -  | 0,25  | 0,25                                    | 0,5                                     | 0,5                                     | 0,5                                       |
|   | Природа  | -  | 0,25  | -                                       | -                                       | -                                       | -   |
| <b>2</b>  | <b>Социально-коммуникативное развитие</b>              | -  | <b>0,25</b>   | <b>0,5</b>                              | <b>0,75</b>                             | <b>0,5</b>                              | <b>0,5</b>                                |
|   | В сфере социальных отношений                           | -  | 0,25  | -                                       | 0,25                                    | 0,25                                    | 0,25                                      |
|   | В области формирования гражданственности и патриотизма | -  | -   | 0,25                                    | 0,25                                    | -                                       | -   |
|   | В сфере трудового воспитания                           | -  | -   | -                                       | 0,25                                    | 0,25                                    | 0,25                                      |
|   | В области формирования основ безопасного поведения     | -  | -   | 0,25                                    | -                                       | -                                       | -   |
| <b>3</b>  | <b>Речевое развитие</b>                                | -  | <b>2</b>  | <b>1</b>                                | <b>1</b>                                | <b>2</b>                                | <b>2</b>                                  |
|   | Развитие речи  | -  | 2   | -                                       | -                                       | -                                       | -   |
|   | Развитие речи и подготовка к обучению грамоте          | -  | -   | 1                                       | 1                                       | 2                                       | 2   |
| <b>4</b>  | <b>Художественно-эстетическое развитие</b>             | <b>1</b>                                       | <b>3</b>  | <b>3</b>                                | <b>3</b>                                | <b>4</b>                                | <b>4</b>                                  |
|   | Изобразительная деятельность                           | -  | 2   | 2                                       | 2                                       | 3                                       | 3   |
|   | Рисование  | -  | 1   | 1                                       | 1                                       | 2                                       | 2   |
|   | Лепка  | -  | 1   | 0,5                                     | 0,5                                     | 0,5                                     | 0,5                                       |
|   | Аппликация   | -  | -   | 0,5                                     | 0,5                                     | 0,5                                     | 0,5                                       |
|   | Музыкальная деятельность                               | 1  | 1   | 1                                       | 1                                       | 1                                       | 1   |
|   | Конструктивная деятельность                            | -  | -   | -                                       | -                                       | -                                       | -   |
| <b>5</b>  | <b>Физическое развитие</b>                             | <b>2</b>                                       | <b>2</b>  | <b>3</b>                                | <b>3</b>                                | <b>3</b>                                | <b>3</b>                                  |
|   | Развитие движений                                      | 2  | -   | -                                       | -                                       | -                                       | -   |
|   | Физическая культура                                    | -  | 2   | 3                                       | 3                                       | 3                                       | 3   |
|   | <b>Итого</b>   | <b>8</b>                                       | <b>8</b>  | <b>8,75</b>                             | <b>9,25</b>                             | <b>11</b>                               | <b>12</b>                                 |

| <b>II</b> | <b>Вариативная (модульная) часть</b>                   | I группа<br>ранн.воз<br>(1,5-2 года) | II группа<br>ранн.воз<br>(2-3 года) | Младшая<br>группа<br>(3-4 года) | Средняя<br>группа<br>(4-5 лет) | Старшая<br>группа<br>(5-6 лет)           | Подготов.<br>группа<br>(6-7 лет) |
|-----------|--|--------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--|----------------------------------|
| <b>1</b>  | <b>Познавательное развитие</b>                         | -                                    | -                                   | <b>0,25</b>                     | <b>0,5</b>                     | <b>0,5</b>                               | <b>0,5</b>                       |
|           | ФЭМП   | -                                    | -                                   | -                               | -                              | -  | -                                |
|           | Окружающий мир   | -                                    | -                                   | -                               | -                              | -  | -                                |
|           | Природа  | -                                    | -                                   | 0,25                            | 0,5                            | 0,5                                      | 0,5                              |
| <b>2</b>  | <b>Социально-коммуникативное развитие</b>              | -                                    | -                                   | -                               | <b>0,25</b>                    | <b>0,5</b>                               | <b>0,5</b>                       |
|           | В сфере социальных отношений                           | -                                    | -                                   | -                               | -                              | -  | -                                |
|           | В области формирования гражданственности и патриотизма | -                                    | -                                   | -                               | -                              | 0,25                                     | 0,25                             |
|           | В сфере трудового воспитания                           | -                                    | -                                   | -                               | -                              | -  | -                                |
|           | В области формирования основ безопасного поведения     | -                                    | -                                   | -                               | 0,25                           | 0,25                                     | 0,25                             |
| <b>3</b>  | <b>Художественно-эстетическое развитие</b>             | <b>1</b>                             | <b>2</b>                            | <b>1</b>                        | <b>1</b>                       | <b>2</b>                                 | <b>2</b>                         |
|           | Художественный труд                                    | -                                    | -                                   | -                               | -                              | 0,5                                      | 0,5                              |
|           | Музыкальная деятельность                               | 1                                    | 1                                   | 1                               | 1                              | 1  | 1                                |
|           | Конструктивная деятельность                            | -                                    | 1                                   | -                               | -                              | 0,5                                      | 0,5                              |
| <b>4</b>  | <b>Коррекционная работа в условиях логопункта</b>      | -                                    | -                                   | -                               | -                              | - (1)                                    | - (1)                            |
|           | Развитие речи  | -                                    | -                                   | -                               | -                              | - (1)                                    | - (1)                            |
|           | <b>Итого</b>   | <b>1</b>                             | <b>2</b>                            | <b>1,25</b>                     | <b>1,75</b>                    | <b>3 (1)</b>                             | <b>3 (1)</b>                     |
|           | <b>ВСЕГО:</b>  | <b>9</b>                             | <b>10</b>                           | <b>10</b>                       | <b>11</b>                      | <b>14 (15)</b>                           | <b>15 (16)</b>                   |
|           | <b>Объём недельной учебной нагрузки в часах</b>        | 1 час<br>30 мин                      | 1 час<br>40 мин                     | 2 часа<br>30 мин                | 3 часа<br>40 мин               | 5 часов<br>50 мин<br>(6 часов<br>15 мин) | 7 часов<br>30 мин<br>(8 часов)   |