

Принято педагогическим советом ДОУ № 4 «Сказка» от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ протокол от \_\_\_\_\_

**Расписание образовательной деятельности на 2024 – 2025 учебный год**  
здание №1 (ул. Флотская, 7)

Утверждено приказом ДОУ № 4 «Сказка» от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

	№ 3 (II гр. раннего возраста) 2-3 года	№ 4 (I гр. раннего возраста) 1,5-2 года	№ 5 (средняя) 4-5 лет	№ 6 (старшая компенсир. направленности) 5-6 лет	№ 7 (средняя компенсир. направленности) 4-5 лет	№ 8 (средняя) 4-5 лет	№ 9 (подготовительная компенсирующей направленности) 6-7 лет	№ 10 (группа компенсирующ. направленности старшего дошкольного возраста ЗПР) 5-7 лет		№ 11 (подготовительная) 6-7 лет	№ 12 (подготовительная компенсирующей направленности) 6-7 лет	№ 13 (старшая) 5-6 лет	№ 14 (младшая) 3-4 года
								5-6 лет	6-7 лет				
Понедельник	<b>09.00 - 09.08</b> Развитие речи (Р) <b>16.00-16.10</b> <b>16.20-16.30</b> Физкультура (Ф) (по подгруппам)	<b>09.00 – 09.10</b> Музыкальная деятельность (Х-Э) (помещ.группы) <b>16.00 - 16.10</b> Социальные отношения и развитие речи (С-К, Р)	<b>09.00-09.20</b> Музыкальная деятельность (Х-Э) <b>09.30 – 09.50</b> Окружающий мир / Природа (П)	<b>09.00 – 09.25</b> Окружающий мир / Природа (П) <b>09.55 – 10.20</b> Музыкальная деятельность (Х-Э) <b>16.00 – 16.25</b> Конструирование / Прикладное творчество (Х-Э)	<b>09.00 – 09.20</b> Окружающий мир / Природа (П) <b>09.30 - 09.50</b> Физкультура (Ф)	<b>09.00-09.20</b> Окружающий мир / Природа (П) <b>09.30 – 09.50</b> Музыкальная деятельность (Х-Э)	<b>09.00 - 09.30</b> Развитие речи и подготовка к обучению грамоте (КР) <b>09.40 – 10.10</b> Окружающий мир / Природа (П) <b>11.35 -12.05</b> Физкультура (Ф) (ул.) <b>16.00 –16.30</b> Лепка / Аппликация (Х-Э)	<b>09.40 – 10.05</b> Окружающий мир / Природа (П) (КР) <b>09.00 – 09.30</b> Окружающий мир / Природа (П) (КР) <b>09.40 – 10.10</b> Развитие речи и подготовка к обучению грамоте (КР) <b>10.35 -11.05</b> Физкультура (Ф)	<b>10.35 -11.00 -11.05</b> Физкультура (Ф) <b>16.00-16.25 -16.30</b> Конструирование / Прикладное творчество (Х-Э)	<b>09.00 – 09.30</b> Развитие речи и подготовка к обучению грамоте (Р) <b>09.55 – 10.25</b> Физкультура (Ф) <b>10.35 -11.05</b> Лепка / Аппликация (Х-Э)	<b>09.00 – 09.30</b> Развитие речи и подготовка к обучению грамоте (КР) <b>09.40 -10.10</b> Окружающий мир / Природа (П) <b>10.30 – 11.00</b> Музыкальная деятельность (Х-Э)	<b>09.00 – 09.25</b> Физкультура (Ф) <b>09.35 – 10.00</b> Окружающий мир / Природа (П) <b>16.00 – 16.25</b> Конструирование / Прикладное творчество (Х-Э)	<b>09.00 – 09.15</b> Лепка / Аппликация (Х-Э) <b>11.30-11.45</b> Физкультура (Ф) (улица)
Вторник	<b>09.00 - 09.10</b> ФЭМП (I) (П) / Окружающий мир (II) (П) / Социальные отношения (III) (С-К) / Природа (IV) (П) <b>16.00-16.10</b> <b>16.20-16.30</b> Физкультура (Ф) (по подгрупп)	<b>09.00 - 09.10</b> Формирование сенсорных эталонов (П) <b>16.00 - 16.10</b> <b>16.20 -16.30</b> Физкультура (Ф) (по подгрупп.)	<b>09.00 – 09.20</b> ФЭМП (П) <b>09.30-09.50</b> Физкультура (Ф)	<b>09.00 – 09.25</b> Развитие речи и подготовка к обучению грамоте (КР) <b>10.00 – 10.25</b> Физкультура (Ф) <b>16.00 – 16.25</b> Лепка / Аппликация (Х-Э)	<b>09.00 - 09.20</b> Развитие речи и подготовка к обучению грамоте (КР) <b>09.30 – 09.50</b> Музыкальная деятельность (Х-Э)	<b>09.00 - 09.20</b> Физкультура (Ф) <b>09.30 – 09.50</b> Развитие речи и подготовка к обучению грамоте (Р)	<b>09.00 - 09.30</b> ФЭМП (П) <b>09.40 - 10.10</b> Соц отношения (I)/ Основы гражданс и патриотизма (II) /Трудов воспит (III) / Основы безопас поведения (IV) (С-К) <b>10.30 –11.00</b> Музыкальная деятельность (Х-Э)	<b>09.00 – 09.25</b> Соц отношения (I)/ Основы гражданс и патриотизма (II) /Трудов воспит (III) / Основы безопас поведения (IV) (С-К) <b>09.40-10.05</b> ФЭМП (II) (КР)	<b>09.00-9.30</b> ФЭМП (II) (КР) <b>09.40-10.10</b> Соц отношения (I)/ Основы гражданс-ти и патриотизма (II) /Трудов воспит (III) / Основы безопас поведения (IV) (С-К)	<b>09.00 - 09.30</b> ФЭМП (П) <b>09.55 – 10.25</b> Музыкальная деятельность (Х-Э) <b>10.35 -11.05</b> Рисование (Х-Э)	<b>09.00 - 09.30</b> ФЭМП (П) <b>09.40 - 10.10</b> Соц отношения (I)/ Основы гражданс и патриотизма (II) /Трудов воспит (III) / Основы безопас поведения (IV) (С-К) <b>10.35-11.05</b> Физкультура (Ф)	<b>09.00 – 09.25</b> Развитие речи и подготовка к обучению грамоте (Р) <b>09.35 – 10.00</b> Рисование (Х-Э) <b>11.30-11.55</b> Физкультура (Ф) (улица)	<b>09.00 – 09.15</b> Музыкальная деятельность (Х-Э) <b>09.30 – 09.45</b> Окружающ мир (I) (П) /Основы гражданс-ти и патриотизма (С-К) (II) /Природа (III) (П) / Основы безопас повед-я (IV) (С-К)
Среда	<b>09.00-09.08</b> Развитие речи (Р) <b>16.00 – 16.08</b> Лепка (Х-Э)	<b>09.00 - 09.10</b> Окружающий мир и развитие речи (П, Р) <b>16.00 - 16.10</b> <b>16.20 -16.30</b> Физкультура (Ф) (по подгрупп.)	<b>09.00 – 09.20</b> Соц отношения (I)/ Основы гражданс и патриотизма (II) / Трудов воспит (III) / Основы безопасного поведения (IV) (С-К) <b>09.30-09.50</b> Лепка / Аппликация (Х-Э) <b>11.30-11.50</b> Физкультура (Ф) (ул)	<b>09.00 - 09.25</b> ФЭМП (П) <b>10.00 – 10.25</b> Музыкальная деятельность (Х-Э) <b>16.00 – 16.25</b> Рисование (Х-Э)	<b>09.00 - 09.20</b> ФЭМП (П) <b>09.30 - 09.50</b> Физкультура (Ф)	<b>09.00 – 09.20</b> ФЭМП (П) <b>09.30 – 09.50</b> Музыкальная деятельность (Х-Э)	<b>09.00 – 09.30</b> Развитие речи и подготовка к обучению грамоте (КР) <b>09.40 – 10.10</b> Конструирование / Прикладное творчество (Х-Э) <b>10.35 -11.05</b> Физкультура (Ф)	<b>09.40 – 10.05</b> Развитие речи и подготовка к обучению грамоте (КР) <b>09.00 – 09.30</b> ФЭМП (II) (КР) <b>09.40 – 10.10</b> Развитие речи и подготовка к обучению грамоте (Р) <b>10.30 -10.55 -11.00</b> Музыкальная деятельность (Х-Э) <b>16.00-16.25 -16.30</b> Лепка / Аппликация (Х-Э)	<b>09.00 – 09.30</b> Развитие речи и подготовка к обучению грамоте (Р) <b>09.55 – 10.25</b> Физкультура (Ф) <b>10.35 -11.05</b> Конструирование / Прикладное творчество (Х-Э)	<b>09.00 – 09.30</b> Развитие речи и подготовка к обучению грамоте (КР) <b>09.40 – 10.10</b> Конструирование / Прикладное творчество (Х-Э) <b>11.30-12.00</b> Физкультура (Ф) (улица)	<b>09.00 - 09.25</b> Музыкальная деятельность (Х-Э) <b>09.35 – 10.00</b> ФЭМП (П) <b>16.00 – 16.25</b> Лепка / Аппликация (Х-Э)	<b>09.00 – 09.15</b> Физкультура (Ф) <b>09.30 – 09.45</b> ФЭМП (П)	
Четверг	<b>09.00 – 09.10</b> Музыкальная деятельность (Х-Э) (помещ.группы) <b>16.20 -16.28</b> Конструктивная деятельность (Х-Э)	<b>09.00 -09.10</b> Природа и развитие речи (П, Р) <b>16.00 -16.10</b> Формирование сенсорных эталонов (П)	<b>09.00-09.20</b> Музыкальная деятельность (Х-Э) <b>09.30 – 09.50</b> Развитие речи и подготовка к обучению грамоте (Р)	<b>09.00 – 09.25</b> Развитие речи и подготовка к обучению грамоте (КР) <b>10.00 – 10.25</b> Физкультура (Ф)	<b>09.00 – 09.20</b> Развитие речи и подготовка к обучению грамоте (КР) <b>09.30 – 09.50</b> Лепка (I) / Аппликация (III) / Рисование (II, IV) (Х-Э) <b>11.30-11.50</b> Физкультура (Ф) (ул)	<b>09.00-09.20</b> Лепка / Аппликация (Х-Э) <b>09.30-09.50</b> Физкультура (Ф)	<b>09.00 - 09.30</b> ФЭМП (П) <b>09.40 - 10.10</b> Развитие речи (Р) <b>10.30 –11.00</b> Музыкальная деятельность (Х-Э)	<b>09.40 – 10.05</b> ФЭМП (II) (КР) <b>09.00 - 09.30</b> ФЭМП (II) (КР) <b>09.40 – 10.10</b> Рисование (Х-Э) <b>10.30 -10.55 -11.00</b> Физкультура (Ф)	<b>09.00 - 09.30</b> ФЭМП (П) <b>09.40 – 10.10</b> Соц отношения (I)/ Основы гражданс и патриотизма (II) /Трудов воспит (III) / Основы безопасного поведения (IV) (С-К) <b>11.30-12.00</b> Физкультура (Ф) (ул)	<b>09.00 - 09.30</b> ФЭМП (П) <b>09.50 – 10.20</b> Музыкальная деятельность (Х-Э) <b>10.30 – 11.00</b> Развитие речи (Р) <b>16.00-16.30</b> Лепка / Аппликация (Х-Э)	<b>09.00 – 09.25</b> Физкультура (Ф) <b>09.35 – 10.00</b> Развитие речи и подготовка к обучению грамоте (Р) <b>16.00 – 16.25</b> Рисование (Х-Э)	<b>09.00-09.15</b> Развитие речи и подготовка к обучению грамоте (Р) <b>09.25 – 09.40</b> Музыкальная деятельность (Х-Э)	
Пятница	<b>09.00 – 09.10</b> Музыкальная деятельность (Х-Э) (помещ.группы) <b>16.00-16.08</b> Рисование (Х-Э)	<b>09.35 – 09.45</b> Музыкальная деятельность (Х-Э) (помещ.группы)	<b>09.00 -09.20</b> Физкультура (Ф) <b>09.30 – 09.50</b> Рисование (Х-Э)	<b>09.00 – 09.25</b> Развитие речи и подготовка к обучению грамоте (КР) <b>09.35-10.00</b> Соц отношения (I)/ Основы гражданс и патриотизма (II) /Трудов воспит (III) / Основы безопас поведения (IV) (С-К) <b>11.30-11.55</b> Физкультура (Ф) (ул)	<b>09.00 – 09.20</b> Соц отношения (I)/ Основы гражданс-ти и патриотизма (II) /Трудов воспит (III) / Основы безопас поведения (IV) (С-К) <b>09.30 – 09.50</b> Музыкальная деятельность (Х-Э)	<b>09.00 – 09.20</b> Соц отношения (I)/ Основы гражданс и патриотизма (II) / Трудов воспит (III) / Основы безопас повед-я (IV) (С-К) <b>09.30 – 09.50</b> Рисование (Х-Э) <b>11.30-11.50</b> Физкультура (Ф) (ул)	<b>09.00 –09.30</b> Развитие речи и подготовка к обучению грамоте (КР) <b>09.50 –10.20</b> Физкультура (Ф) <b>10.30 –11.00</b> Рисование (Х-Э)	<b>09.40 – 10.05</b> Развитие речи и подготовка к обучению грамоте (КР) <b>09.00 – 09.30</b> Развитие речи и подготовка к обучению грамоте (КР) <b>10.35 -11.00 -11.05</b> Музыкальная деятельность (Х-Э)	<b>09.00 – 09.30</b> Окружающий мир / Природа (П) <b>09.55 – 10.25</b> Музыкальная деятельность (Х-Э) <b>10.35 -11.05</b> Рисование (Х-Э)	<b>09.00 – 09.30</b> Развитие речи и подготовка к обучению грамоте (КР) <b>09.40 – 10.10</b> Рисование (Х-Э) <b>10.30 - 11.00</b> Физкультура (Ф)	<b>09.00 - 09.25</b> Музыкальная деятельность (Х-Э) <b>09.35 – 10.00</b> Соц отношения (I)/ Основы гражданс и патриотизма (II) /Трудов воспит (III) / Основы безопас поведения (IV) (С-К)	<b>09.00 – 09.15</b> Рисование (Х-Э) <b>09.25 – 09.40</b> Физкультура (Ф)	
	10 по 8-10 мин (1 час 30 мин)	9 по 10 мин (1 час 30 мин)	11 по 20 мин (3 часа 40 мин)	14 по 25 мин (5 часов 50 мин)	11 по 20 мин (3 часа 40 мин)	11 по 20 мин (3 часа 40 мин)	16 по 30 мин (8 часов)	14 по 25 мин (5 часов 50 мин)	17 по 30 мин (8 часов 30 м.)	15 по 30 мин (7 часов 30 мин)	16 по 30 мин (8 часов)	14 по 25 мин (5 часов 50 мин)	10 по 15 мин (2 часа 30 мин)

Сокращения: П – познавательное развитие, Ф – физическое развитие, Х-Э – художественно-эстетическое развитие, С-К – социально-коммуникативное развитие, Р – речевое развитие, ФЭМП – формирование элементарных математических представлений,

**КР** – коррекционная работа, **ЗПР** – подгруппа детей с задержкой психического развития, **ТНР** – подгруппа детей с тяжелыми нарушениями речи