



Администрация городского округа закрытое административно-территориальное образование город Заозерск Мурманской области  
Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования, культуры, спорта и молодежной политики  
ЗАТО город Заозерск»  
муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 4 «Сказка»  
(ДОУ № 4 «Сказка»)

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ДОУ № 4 «Сказка»  
протокол от 30.08.2024 № 6

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом от 30.08.2024 № 01-08/127  
заведующий ДОУ № 4 «Сказка»  
Е.В. Маркина



**Основная образовательная программа  
дошкольного образования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детский сад комбинированного вида № 4 «Сказка»  
(ДОУ № 4 «Сказка»)**

**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО  
ВИДА № 4 «СКАЗКА» (ДОУ № 4 «СКАЗКА»)**

Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 4 «Сказка» (далее – ОП ДО ДОУ № 4 «Сказка») разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования<sup>1</sup> (далее – ФГОС ДО) и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года № 1028.

При разработке ОП ДО ДОУ № 4 «Сказка» учитывались следующие нормативные документы:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

– Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ.

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

– Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

– Методические рекомендации, утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 28 сентября 2021 г. МР 2.4.0259-21 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям,

---

<sup>1</sup>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776).

реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, а также детским центрам, центрам развития детей и иным хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющим присмотр и уход за детьми, размещенным в нежилых помещениях».

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

– Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 4 «Сказка» (ДОУ № 4 «Сказка»).

Программа реализует основополагающие функции дошкольного уровня образования:

– обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

– создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

– создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

**Возрастные и иные категории детей**, на которые ориентирована ОП ДО ДОУ № 4 «Сказка».

ОП ДО ДОУ № 4 «Сказка» ориентирована на детей с 1,6 года до 8 лет. Возрастные категории детей:

1,6-2 года – первая группа раннего возраста;

2-3 года – вторая группа раннего возраста;

3-4 года – младшая группа;

4-5 лет - средняя группа;

5-6 лет - старшая группа;

6-7 лет - подготовительная к школе группа

**Цель ОП ДО ДОУ № 4 «Сказка»:** создание благоприятных условий для воспитания разносторонне развитого ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель ОП ДО ДОУ № 4 «Сказка» достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения ОП ДО ДОУ № 4 «Сказка»

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;

- способствовать охране и укреплению физического и психического здоровья дошкольников, их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

ОП ДО ДОУ № 4 «Сказка» включает целевой раздел, содержательный и организационный:

**Целевой раздел** содержит: пояснительную записку, цели и задачи реализации ОП ДО ДОУ № 4 «Сказка», принципы и основные концепции, планируемые результаты освоения ОП ДО ДОУ № 4 «Сказка» в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения

освоения ОП ДО. Целевые ориентиры дошкольного образования представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения освоения ОП ДО.

**Содержательный раздел** включает задачи и содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям (социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию). Также в разделе представлены:

- вариативные формы, способы, методы и средства реализации ОП ДО;
- особенности разных видов образовательной деятельности;
- культурные практики;
- способы поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- направления и задачи коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе и детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- рабочая программа воспитания.

**Организационный раздел** включает:

- психолого-педагогические и кадровые условия реализации ОП ДО ДОУ № 4 «Сказка»;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
- материально-техническое обеспечение ОП ДО ДОУ № 4 «Сказка»;
- примерный перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства, анимационных произведений;
- примерный режим дня для всех возрастных групп;
- календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО ОП ДО ДОУ № 4 «Сказка» включает **обязательную** часть и часть, **формируемую** участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. Обязательная часть ОП ДО ДОУ № 4 «Сказка» соответствует ФОП ДО и в соответствии с ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и региональных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО.

Реализация ОП ДО ДОУ № 4 «Сказка» направлена на обучение и воспитание и предполагает их интеграцию в едином образовательном процессе, а также предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений.

ОП ДО ДОУ № 4 «Сказка» предусмотрено взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам воспитания и развития дошкольников, их вовлечение в образовательный процесс ДОО.

### **Взаимодействие с семьями воспитанников**

Главными **целями** взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение целей достигается через решение основных **задач**:

- информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

- просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

- способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

**Принципы** работы с родителями воспитанников:

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка;

- открытость дошкольного учреждения для родителей (законных представителей);

- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);

- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;

- возрастосообразность: учёт особенностей и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с

матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

**Направления** деятельности педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Направление взаимодействия	Содержание взаимодействия	Способы, приемы и методы взаимодействия	Какие задачи позволяет решать
Диагностико-аналитическое	<p>получение и анализ данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о семье каждого обучающегося, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка;</li> <li>– об уровне психолого-педагогической компетентности родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опросы;</li> <li>– социологические срезы;</li> <li>– наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком;</li> <li>– индивидуальные блокноты;</li> <li>– «почтовый ящик»;</li> <li>– педагогические беседы с родителями;</li> <li>– знакомство с семейными традициями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование работы с семьей с учетом полученных данных и их анализа;</li> <li>– выбор адекватных способов и методов взаимодействия с родителями;</li> <li>– согласование воспитательных задач</li> </ul>
Просветительское	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;</li> <li>– рекомендация родителям эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста;</li> <li>– государственная политика в области ДО, включая меры господдержки семей с детьми дошкольного возраста;</li> <li>– особенности реализуемой в ДОО Программы; условия пребывания ребенка в группе ДОО;</li> <li>– содержание и методы образовательной работы с детьми</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– групповые родительские собрания;</li> <li>– конференции;</li> <li>– круглые столы;</li> <li>– семинары-практикумы;</li> <li>– тренинги и ролевые игры;</li> <li>– консультации;</li> <li>– педагогические гостиные;</li> <li>– родительские клубы и др.;</li> <li>– интерактивные мероприятия «Знаете ли Вы своего ребенка: что сказал Ваш ребенок о ...?»;</li> <li>– информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– просвещение родителей;</li> <li>– психолого-педагогическая помощь и сопровождение семей детей дошкольного, младенческого и раннего возрастов</li> </ul>
Консультацион-	– вопросы взаимодействия		

ное	<p>родителей с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом;</li> <li>– возникающие проблемные ситуации;</li> <li>– способы воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов;</li> <li>– способы организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей;</li> <li>– педагогические библиотеки для родителей;</li> <li>– сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет;</li> <li>– медиарепортажи и интервью;</li> <li>– фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей и детей и др.</li> </ul>	
Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы реализации некоторых образовательных задач, организации РППС и образовательных мероприятий;</li> <li>– инициативы родителей детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;</li> <li>– разработка и реализация образовательных проектов ДОО совместно с семьей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и др.;</li> <li>– специально разработанные/подобранные дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей с детьми в семейных условиях в соответствии с образовательными задачами, реализуемыми в ДОО;</li> <li>– привлечение/вовлечение (в том числе и через ребенка) родителей к участию в образовательных мероприятиях, направленных на решение познавательных и воспитательных задач;</li> <li>– совместные праздники и вечера, семейные спортивные и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– помощь и психолого-педагогическое сопровождение семей детей дошкольного, младенческого и раннего возрастов</li> </ul>

		тематические мероприятия, тематические досуги и др.	
--	--	---	--