

## **Пояснительная записка к учебному плану на 2024 - 2025 учебный год**

Учебный план (далее – План) ДОУ № 4 «Сказка» на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

– Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

– Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

– Методическими рекомендациями, утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 28 сентября 2021 г. МР 2.4.0259-21 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, а также детским центрам, центрам развития детей и иным хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющим присмотр и уход за детьми, размещенным в нежилых помещениях».

План распределяет учебное время, используемое для усвоения воспитанником дошкольной образовательной организации Образовательной программы (Адаптированной образовательной программы) в процессе образовательной деятельности по основным направлениям (инвариантная часть) и образовательной деятельности по выбору (вариативная часть).

В Плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью. Инвариантная (обязательная) часть составляет в I группе раннего возраста – 89%; во II группт раннего возраста – 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение Образовательной программы; в младших группах – 87,5%; в средних группах – 84%; в старших группах – 79%; в подготовительных к школе группах – 80%.

Инвариантная часть от общего нормативного времени, отводимого на освоение Адаптированной образовательной программы в средней группе компенсирующей направленности для воспитанников с ТНР составляет 84%; в старших группах компенсирующей направленности для воспитанников с ТНР и для воспитанников с ЗПР – 79% и 82% соответственно; в подготовительных к школе группах компенсирующей направленности для воспитанников с ТНР и для воспитанников с ЗПР – 81% и 85% соответственно.

Инвариантная часть Учебного плана для групп компенсирующей направленности для детей с ТНР включает в себя образовательную деятельность по реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с ТНР 4–7 лет. Инвариантная часть Учебного плана для групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР включает в себя образовательную деятельность по реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с ЗПР 4–7 лет.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, МР 2.4.0259-21 и инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Для детей от 1,5 до 3 лет образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня до 10 минут, как естественное продолжение игровой деятельности.

В первой половине дня в младших и средних группах объём образовательной нагрузки не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старших – 50 минут, в подготовительных – 1,5 часа.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся динамические паузы. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с воспитанниками старших и подготовительных к школе групп осуществляется во второй половине дня после дневного сна 1-3 раза в неделю.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают во II группах раннего возраста – 60%; в младших группах – 70%; в средних группах – 63%; в средней группе компенсирующей направленности – 55%; в старших группах – 64%; в старшей группе компенсирующей направленности для воспитанников с ТНР – 57%; в старшей группе компенсирующей направленности для воспитанников с ЗПР – 57 %; в подготовительной к школе группе – 60%; в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для воспитанников с ТНР – 50% и в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для воспитанников с ЗПР – 53%, что соответствует требованиям.

Недельная образовательная нагрузка во всех группах не превышает максимально допустимого уровня и составляет: в группах раннего возраста (дети до 3-х лет) 1 час 30 мин, в младших группах (дети четвертого года жизни) – 2 часа 30 мин, в средних группах (дети пятого года жизни) – 3 часа 40 мин., в старших группах (дети шестого года жизни) – 5 часов 50 минут, в подготовительных группах (дети седьмого года жизни) общеразвивающей направленности – 7 часов 30 минут, в подготовительных группах компенсирующей направленности для воспитанников ТНР – 8 часов, в подготовительных группах компенсирующей направленности для воспитанников ЗПР – 8 часов 30 минут.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части Плана, и предельно допустимая нагрузка.

В Учебный план в соответствии с ФГОС ДО включены пять образовательных областей, обеспечивающих развитие и образование дошкольников:

1. Познавательное развитие: сенсорные эталоны и познавательные действия; математические представления; окружающий мир; природа.
2. Социально-коммуникативное развитие: в сфере социальных отношений; в области формирования основ гражданственности и патриотизма; в сфере трудового воспитания; в области формирования основ безопасного поведения.
3. Речевое развитие: развитие речи; подготовка к обучению грамоте.

4. Художественно-эстетическое развитие: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивная деятельность; музыкальная деятельность; театрализованная деятельность; культурно-досуговая деятельность.
5. Физическое развитие: основная гимнастика; подвижные игры; спортивные игры; спортивные упражнения; формирование основ здорового образа жизни; активный отдых.

Коррекционно-развивающая образовательная деятельность учителя-логопеда в условиях логопункта проводится с воспитанниками старших и подготовительных к школе групп малыми подгруппами и индивидуально и входит в объём максимально допустимой нагрузки.

Коррекционно-развивающая образовательная деятельность педагога-психолога проводится малыми подгруппами или индивидуально и выведена за рамки учебного плана.

Занятия по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам различной направленности так же выведены за рамки учебного плана и проводятся во время совместной деятельности воспитателя с воспитанниками.