



Администрация городского округа закрытое административно-территориальное образование город Заозерск Мурманской области
Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования, культуры, спорта и молодежной политики
ЗАО город Заозерск»
муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 4 «Сказка»
(ДОУ № 4 «Сказка»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ДОУ № 4 «Сказка»
протокол от 30.08.2024 № 6

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 30.08.2024 № 01-08/127
заведующий ДОУ № 4 «Сказка»
Е.В. Маркина



**Адаптированная образовательная программа
дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми
нарушениями речи (общим недоразвитием речи) 4 – 7 лет
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 4 «Сказка»
(ДОУ № 4 «Сказка»)**

**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ
С ТНР (ОНР) МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 4 «СКАЗКА»
(ДОУ № 4 «СКАЗКА»)**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с ТНР (ОНР) муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 4 «Сказка» (далее – АОП ДО для воспитанников с ТНР) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1022.

При разработке АОП ДО для воспитанников с ТНР учитывались следующие нормативные документы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

– Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

– Методические рекомендации, утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 28 сентября 2021 г. МР 2.4.0259-21 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, а также детским центрам, центрам развития детей и иным хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющим присмотр и уход за детьми, размещенным в нежилых помещениях».

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 ноября 2012 г. №2506 «Об утверждении Положения об организации интегрированного (инклюзивного) образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях Мурманской области».

– Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 4 «Сказка» (ДОУ № 4 «Сказка»).

– Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 4 «Сказка» (ДОУ № 4 «Сказка») и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность системы дошкольного образования, а также опирается на разработки отечественных ученых в области общей и специальной педагогики и психологии.

АОП ДО для воспитанников с ТНР ориентирована:

– на удовлетворение особых образовательных потребностей воспитанников с нарушением ТНР;

– на специфику социокультурных, региональных и иных условий;

– на сложившиеся традиции ДОУ № 4 «Сказка»;

– на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам воспитанников с ТНР, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Реализация АОП ДО для воспитанников с ТНР предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом общих принципов дошкольного образования и

специфических принципов и подходов к формированию АОП ДО для воспитанников с ТНР. АОП ДО для воспитанников с ТНР является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

АОП ДО для воспитанников с ТНР ДОУ № 4 «Сказка» разработана с учетом особенностей развития детей и их особых образовательных потребностей.

Возрастные и иные категории детей, на которые ориентирована АОП ДО для воспитанников с ТНР ДОУ № 4 «Сказка».

АОП ДО для воспитанников с ТНР ориентирована на детей с 4 лет до 8 лет. Возрастные категории детей:

4-5 лет - средняя группа компенсирующей направленности для воспитанников с ТНР;

5-6 лет - старшая группа компенсирующей направленности для воспитанников с ТНР;

6-7 лет - подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для воспитанников с ТНР.

Цель реализации АОП ДО для воспитанников с ТНР: обеспечение условий для получения дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями воспитанника с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи АОП ДО для воспитанников с ТНР:

- реализация содержания АОП ДО для воспитанников с ТНР;
- коррекция недостатков психофизического развития воспитанников с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

– формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития воспитанников с ТНР;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья воспитанников с ТНР;

– обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в АОП ДО для воспитанников с ТНР содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

Название раздела	Содержание раздела
Целевой раздел	Включает: <ul style="list-style-type: none">– пояснительную записку;– определяет цели и задачи;– принципы и подходы к формированию АОП ДО для воспитанников с ТНР;– планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка с ТНР к концу дошкольного образования.
Содержательный раздел	Включает: <ul style="list-style-type: none">– описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;– описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации АОП ДО для воспитанников с ТНР с учетом их психофизических, возрастных и индивидуально-психологических особенностей, специфики их образовательных потребностей, мотивов и интересов;– описание культурных практик;– описание способов поддержки детской инициативы;– особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников– программу коррекционно-развивающей работы с детьми, описывающую образовательную деятельность по коррекции нарушений развития воспитанников с ТНР;– рабочую программу воспитания.
Организационный раздел	Включает: <ul style="list-style-type: none">– психолого-педагогические условия, обеспечивающие

	<p>развитие ребенка с ТНР;</p> <ul style="list-style-type: none"> – кадровые условия; – особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; – материально-техническое обеспечение АОП ДО для воспитанников с ТНР; – финансовые условия реализации АОП ДО для воспитанников с ТНР; – примерный режим дня для всех возрастных групп; – календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат.
--	--

В соответствии с требованиями ФГОС ДО АОП ДО для воспитанников с ТНР ДОУ № 4 «Сказка» включает **обязательную** часть и часть, **формируемую** участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть АОП ДО для воспитанников с ТНР соответствует ФАОП ДО и оформлена в виде ссылки на нее: Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036>)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику региональных условий, в которых осуществляется образовательная и коррекционно-развивающая деятельность; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам воспитанников с ТНР, а также возможностям педагогического коллектива и сложившиеся традиции ДОО.